

Pruebas de evaluación*

- Prueba de evaluación de unidades 1 a 5
- Prueba de evaluación de unidades 6 a 10
- Prueba de evaluación de unidades 11 a 16
- Soluciones de las evaluaciones
- Autoevaluación y coevaluación de las pruebas de evaluación



Este material forma parte de las herramientas de evaluación que Anaya Educación pone a disposición del profesorado, donde pueden encontrarse:

www.anayaeducacion.es



- Portfolio
- Generador de pruebas escritas de una evaluación inicial, de evaluaciones de los contenidos de cada unidad o de un conjunto de unidades y una evaluación final.
- Anexos de evaluación.
- Otros recursos (rúbricas, dianas, etc.).

Prueba de evaluación de unidades 1 a 5

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1. Escribe con cifras o con letras, según corresponda:
 - a) Trescientos veinticinco millones, cuatrocientos mil.
 - b) Dos billones, cincuenta y ocho mil millones.
 - c) 35050000000
 - d) 13000000000000
2. Calcula:
 - a) $5 \cdot 8 - 2 \cdot 3$
 - b) $5 \cdot (8 - 2 \cdot 3)$
 - c) $5 \cdot (8 - 2) \cdot 3$
 - d) $(5 \cdot 8 - 2) \cdot 3$
3. Reduce estas expresiones:
 - a) $x^3 \cdot x^2$
 - b) $x^5 : x^2$
 - c) $(x^3)^2$
 - d) $(x^3)^2 : x^4$
4. ¿Es 100 múltiplo de 15? Justifica tu respuesta.
5. Escribe:
 - a) Todos los divisores de 28.
 - b) Los cinco primeros múltiplos de 12.
6. Busca:
 - a) El menor de los múltiplos comunes de 20 y 15.
 - b) El mayor de los divisores comunes de 45 y 60.
7. Calcula:
 - a) $5 - 4 + 6 - 3 - 7$
 - b) $20 - (15 - 8 - 6) + (5 - 7 - 4)$
8. Calcula:
 - a) $5 \cdot (-4) + (-3) \cdot (+6) - (-50)$
 - b) $2 - 5 \cdot [7 + (+2) \cdot (-3)]$
9. En una granja hay caballos, vacas y gallinas. En total hemos contado 332 patas, 66 cuernos y 50 picos. ¿Cuántos caballos hay en la granja?
10. Un apicultor tiene 65 colmenas con una producción de dos cosechas al año, a razón de 9 kilos por colmena en cada cosecha. La miel se envasa en tarros de medio kilo y se comercializa en cajas de 6 tarros que se venden a 18 euros la caja. ¿Qué ingresos anuales proporciona el colmenar?
11. Escribe con cifras o con letras, según corresponda:
 - a) Treinta y cinco milésimas.
 - b) 2,07
 - c) Doscientos veintiocho millonésimas.
 - d) 0,00045
12. Aproxima a las centésimas: a) 2,084 b) 1,2377
13. Opera estas expresiones: a) $5 + 3,24 - 6,7$ b) $0,25 \cdot 3,8$
14. Calcula con dos cifras decimales: a) $6 : 8$ b) $0,3 : 0,08$

Prueba de evaluación de unidades 6 a 10

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1. Completa:

a) $3 \text{ kl } 5 \text{ hl } 8 \text{ l} = \dots \text{ l}$

b) $250 \text{ g} = \dots \text{ kg}$

c) $83452 \text{ m}^2 = \dots \text{ hm}^2 \dots \text{ dam}^2 \dots \text{ m}^2$

2. Piensa y responde:

a) ¿Qué fracción equivale al número decimal 0,2?

b) ¿Qué número decimal equivale a la fracción $\frac{3}{5}$?

3. Simplifica estas fracciones:

a) $\frac{12}{18}$

b) $\frac{5}{25}$

4. Calcula los $\frac{5}{6}$ de 120.

5. Calcula: $\frac{2}{7} + \frac{12}{14} - \frac{1}{2}$

6. Calcula las expresiones siguientes:

a) $\frac{1}{8} \cdot \frac{4}{5}$

b) $\frac{1}{10} : \frac{4}{5}$

7. Calcula el 8 % de 275.

8. Un cuarto de kilo de queso cuesta 3,25 €. ¿Cuánto costarán 150 gramos?

9. Cinco trabajadores descargan un camión en 30 minutos. ¿Cuánto tardarían en hacerlo tres trabajadores?

10. Voy a comprar un jersey que cuesta 50 €. ¿Cuánto debo pagar si me hacen una rebaja del 20 %?

11. Llamando x a la edad de Laura, expresa algebraicamente:

a) La edad que tendrá Laura dentro de cinco años.

b) La edad que tenía hace dos años.

c) El doble de la edad de Laura.

12. Resuelve la siguiente ecuación: $3x - x + 7x + 12 = 3x + 9$

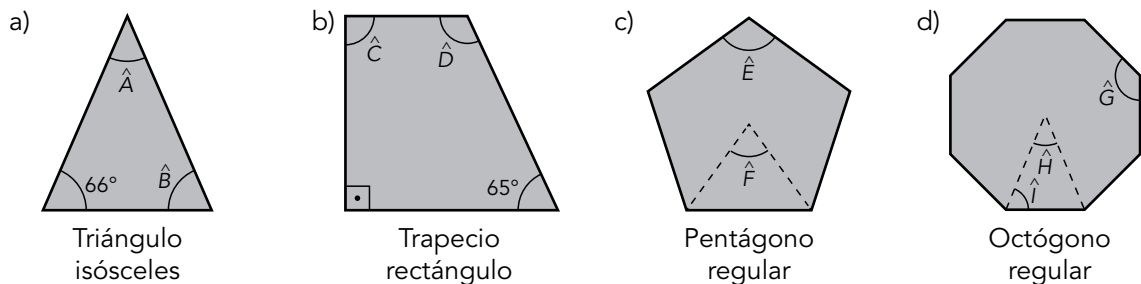
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

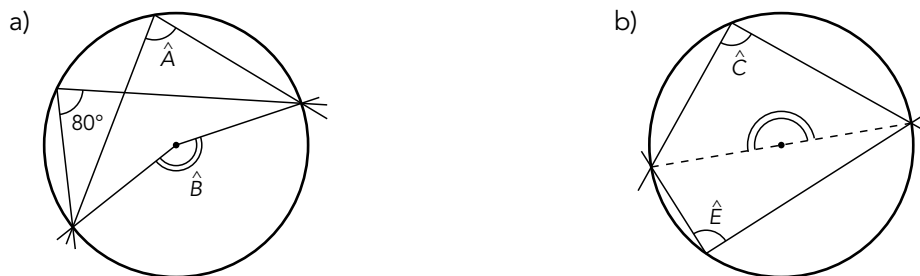
1. Realiza estas operaciones con ángulos:

- a) $23^\circ 42' 18'' + 11^\circ 36' 51''$ b) $41^\circ 19' 27'' - 30^\circ 22' 48''$ c) $(102^\circ 27' 53'') \cdot 3$

2. Halla el valor de los ángulos indicados:



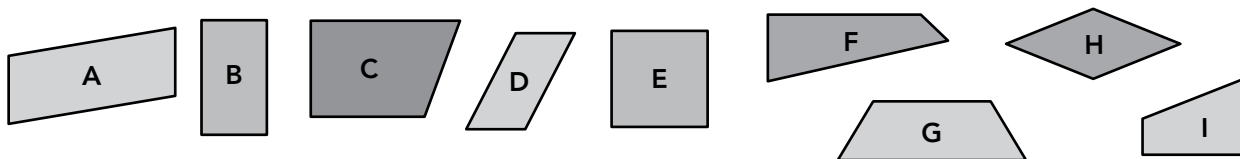
3. Calcula la amplitud de los ángulos desconocidos en cada caso:



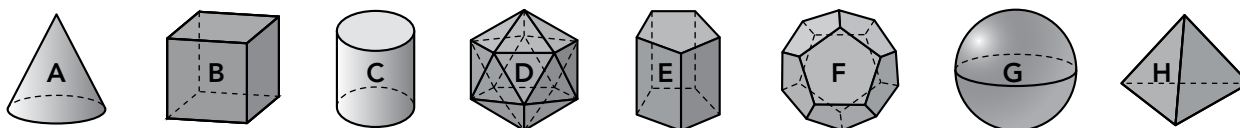
4. Di cuáles de los siguientes cuadriláteros son:

- a) Cuadrados b) Rectángulos c) Paralelogramos d) Trapecios
e) Rombos f) Romboides g) Trapezoides

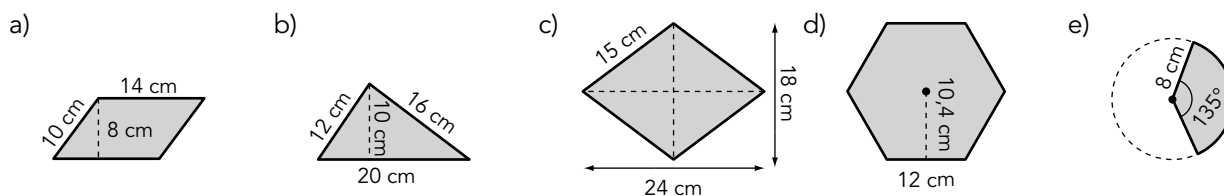
Di, además, las características de cada clase de cuadrilátero.



5. ¿Cuáles de estos cuerpos geométricos son poliedros? ¿Cuáles son cuerpos de revolución? Pon nombre a los que conozcas.

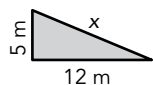


6. Halla las áreas y los perímetros de estas figuras:

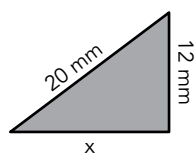


7. Halla el valor de x para cada una de las siguientes figuras:

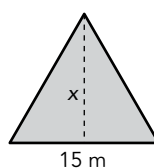
a)



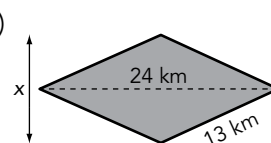
b)



c)



d)

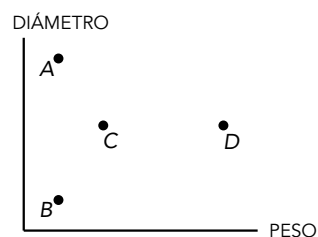


8. Calcula el área de las figuras que se describen a continuación:

a) Un hexágono regular de 10 m de lado.

b) Un rombo de lado 15 cm y diagonal mayor 24 cm.

9. Los puntos A, B, C y D representan cuatro objetos esféricos: una sandía, una pelota de baloncesto, una pelota de tenis y una lámpara de papel. Averigua cuál corresponde a cada punto.

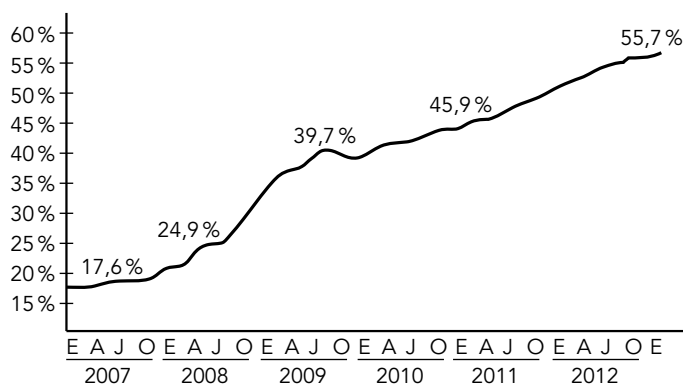


10. Observa la gráfica que refleja la tasa de desempleo juvenil en España de 2007 a 2013, medida trimestralmente (enero, abril, julio y octubre).

a) ¿Qué porcentaje de jóvenes desempleados había a principios de 2007? ¿Y a finales de 2012?

b) ¿En qué periodo creció más rápidamente el desempleo?

c) ¿Ha bajado el paro juvenil alguna vez en este periodo? ¿Cuándo?

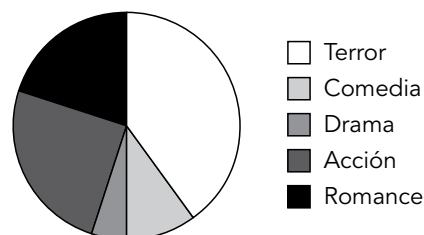


11. Se ha preguntado a los estudiantes de una clase por el tipo de película que más les gusta. Los resultados vienen dados en el diagrama de sectores.

a) ¿Qué tipo de película es la que más gusta? ¿Y la que menos?

b) ¿Cuál ha sido elegido por un cuarto de la clase?

c) Sabiendo que el número de estudiantes que ha elegido cada tipo de película es 1, 2, 4, 5 y 8, ¿qué número corresponde a cada uno de ellos?



12. El número de faltas de ortografía que han cometido los 20 alumnos de una clase de 1.º de ESO es:

1 3 2 3 1
2 1 4 2 0

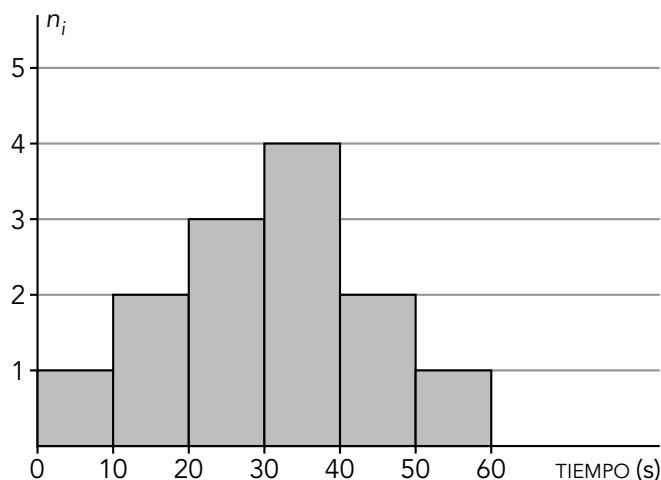
2 1 2 2 3
3 2 1 2 3

a) Construye una tabla de frecuencias absolutas y relativas.

b) Dibuja el diagrama de barras y su correspondiente polígono de frecuencias.

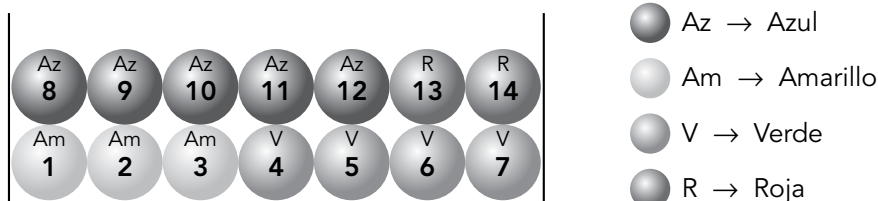
c) Halla la media, la mediana, la moda, el rango y la desviación media.

13. Un grupo de amigos que están en la piscina han cronometrado el tiempo que puede pasar cada uno debajo del agua, sin respirar. Los resultados vienen dados en el siguiente histograma:



- a) ¿Cuántos amigos hay en el grupo?
- b) ¿Cuántos aguantan la respiración entre 30 y 40 segundos?
- c) ¿Cuántos aguantan más de 40 s? ¿Y menos de 20 s?
14. Indica cuáles de estos sucesos son aleatorios:
- a) Tirar una botella de plástico al suelo y que no se rompa.
- b) Echar 10 clips al suelo y ver cuántos de ellos se tocan.
- c) Tirar una moneda y ver si sale cara o cruz.
- d) Elegir un número cualquiera del 1 al 10 y que el que tienes al lado haya elegido el mismo.
- e) Tirar un dado y que salga un número mayor que 6.
15. Escribe el espacio muestral de los sucesos aleatorios de la actividad anterior.

16. Tomamos al azar una bola de la siguiente urna:



- a) Calcula la probabilidad de obtener cada uno de los colores.
- b) ¿Cuál es la probabilidad de obtener par y rojo?
- c) ¿Qué probabilidad hay de obtener un número mayor que 2?
17. De las 100 veces que he llamado a mi perro, me ha hecho caso en 65 ocasiones. Si le vuelvo a llamar, ¿qué probabilidad hay de que no me haga ni caso?

Unidades 1 a 5

1. a) 325 400 000
b) 2 058 000 000 000
c) Treinta y cinco mil cincuenta millones.
d) Trece billones.
2. a) 34
b) 10
c) 90
d) 114
3. a) x^5
b) x^3
c) x^6
d) x^2
4. No, porque la división $100 : 15$ no es exacta ($100 : 15 = 6$, resto 10). Es decir, 100 no contiene a 15 una cantidad exacta de veces.
5. a) 1, 2, 4, 7, 14, 28
b) 12, 24, 36, 48, 60
6. a) mín.c.m. (20, 15) = 60
b) máx.c.d. (45, 60) = 15
7. a) -3
b) 13
8. a) 12
b) -3
9. Hay 25 caballos.
10. Los ingresos por la venta de la miel ascienden a 7 020 euros.
11. a) 0,035
b) Dos unidades y siete centésimas.
c) 0,000228
d) Cuarenta y cinco cienmilésimas.
12. a) 2,08 b) 1,24
13. a) 1,54 b) 0,95
14. a) 0,75 b) 3,75

Unidades 6 a 10

1. a) 3 508 l
b) 0,250 kg
c) 8 hm^2 34 dam^2 52 m^2
2. a) $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$
b) 0,6
3. a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{1}{5}$
4. 100
5. $\frac{9}{14}$
6. a) $\frac{4}{40} = \frac{1}{10}$ b) $\frac{5}{40} = \frac{1}{8}$
7. 22
8. Costarán 1,95 €.
9. Tardarían 50 minutos.
10. Debo pagar 40 €.
11. a) $x + 5$
b) $x - 2$
c) $2x$
12. $x = -\frac{1}{2}$

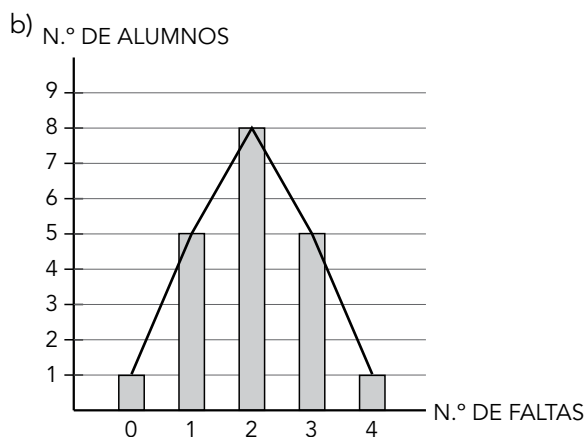
Unidades 11 a 16

1. a) $35^\circ 19' 9''$; b) $10^\circ 56' 39''$; c) $307^\circ 23' 39''$
2. $\hat{A} = 48^\circ$; $\hat{B} = 66^\circ$; $\hat{C} = 90^\circ$
 $\hat{D} = 115^\circ$; $\hat{E} = 108^\circ$; $\hat{F} = 72^\circ$
 $\hat{G} = 135^\circ$; $\hat{H} = 45^\circ$; $\hat{I} = 67,5^\circ$
3. $\hat{A} = 80^\circ$; $\hat{B} = 160^\circ$; $\hat{C} = 90^\circ$; $\hat{D} = 180^\circ$; $\hat{E} = 90^\circ$
4. a) Cuadrados: tienen los cuatro lados y los cuatro ángulos iguales. El único cuadrado es el E.
 b) Rectángulos: tienen los cuatro ángulos rectos. Son rectángulos el B y el E.
 c) Paralelogramos: tienen los lados opuestos paralelos. Son paralelogramos A, B, D, E y H.
 d) Trapecios: tienen dos lados paralelos y los otros dos no paralelos. Son trapecios C, G e I.
 e) Rombos: tienen los cuatro lados iguales. Son rombos E y H.
 f) Romboides: son paralelogramos sin los lados iguales ni los ángulos iguales. Son romboides A y D.
 g) Trapezoides: no tienen ningún par de lados paralelos. Solo es trapezoide F.
5. Poliedros: B, D, E, F y H. Cuerpos de revolución: A, C y G.
 A es un cono recto. B es un cubo. C es un cilindro recto. D es un icosaedro regular. E es un prisma pentagonal recto. F es un dodecaedro regular. G es una esfera. H es un tetraedro.
6. a) $A = 112 \text{ cm}^2$; $P = 48 \text{ cm}$
 b) $A = 100 \text{ cm}^2$; $P = 48 \text{ cm}$
 c) $A = 216 \text{ cm}^2$; $P = 60 \text{ cm}$
 d) $A = 374,4 \text{ cm}^2$; $P = 72 \text{ cm}$
 e) $A = 75,40 \text{ cm}^2$; $P = 34,85 \text{ cm}$
7. a) $x = 13 \text{ m}$; b) $x = 16 \text{ mm}$; c) $x \approx 13 \text{ m}$;
 d) $x = 10 \text{ km}$
8. a) $A = 259,8 \text{ m}^2$ b) $A = 216 \text{ cm}^2$
9. A: lámpara; B: pelota de tenis; C: pelota de baloncesto; D: sandía.
10. a) Al principio de 2007 había un 17% de jóvenes desempleados y al final de 2012, un 55%.
 b) Desde julio de 2008 a abril de 2009.
 c) Sí, en octubre de 2009.

11. a) La que más, de terror y la que menos, de drama.
 b) Acción.
 c) Terror: 8; comedia: 2; drama: 1; acción: 5; romance: 4.

12. a)

	f_i	fr_i
0	1	$1/20 = 0,05$
1	5	$5/20 = 0,25$
2	8	$8/20 = 0,4$
3	5	$5/20 = 0,25$
4	1	$1/20 = 0,05$
TOTAL	20	1



- c) Media = 2; Mediana = 2; Moda = 2;
 Rango = 4; Desviación media = 0,7
13. a) Hay 13 amigos en el grupo.
 b) 4 amigos.
 c) Más de 40 s: $2 + 1 = 3$ amigos.
 Menos de 20 s: $1 + 2 = 3$ amigos.
14. Son sucesos aleatorios los apartados b), c) y d).
15. b) $E = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$
 c) $E = \{c, +\}$ d) $E = \{\text{sí, NO}\}$
16. a) $P[\text{AZUL}] = \frac{5}{14}$ $P[\text{ROJO}] = \frac{2}{14}$
 $P[\text{AMARILLO}] = \frac{3}{14}$ $P[\text{VERDE}] = \frac{4}{14}$
 b) $P[\text{PAR Y ROJO}] = \frac{1}{14}$
 c) $P[\text{NÚMERO} > 2] = \frac{12}{14}$
17. $100 - 65 = 35$. La probabilidad de que no me haga ni caso es $\frac{35}{100} = 0,35$.

Autoevaluación y coevaluación de las pruebas de evaluación

Puede utilizar las pruebas de evaluación para llevar a cabo tareas de autoevaluación y de coevaluación; para lo cual, le proporcionamos las fichas que se presentan a continuación.

La metodología de trabajo propuesta para las siguientes fichas permite que la realización de las pruebas se haga individualmente, en grupo o de forma cooperativa. En la corrección de la prueba pueden intervenir una o varias personas (el propio alumno o alumna, los compañeros y las compañeras, las familias, etc.).

Con la realización de estas pruebas y su posterior corrección, se pretende la autoevaluación y la coevaluación de los contenidos señalados en el currículo, y posibilita que el alumnado participe activamente en el proceso de aprendizaje, conociendo sus aciertos y errores, aceptándolos y tomando decisiones, en función de los resultados, orientadas al logro de los objetivos marcados.

¡PONTE A PRUEBA!

EJERCICIOS	SOLUCIONES	EVALUACIÓN																				
1	a) $35^\circ 19' 9''$ b) $10^\circ 56' 39''$ c) $307^\circ 23' 39''$																					
2	$\hat{A} = 48^\circ; \hat{B} = 66^\circ; \hat{C} = 90^\circ; \hat{D} = 115^\circ; \hat{E} = 108^\circ; \hat{F} = 72^\circ; \hat{G} = 135^\circ; \hat{H} = 45^\circ; \hat{I} = 67,5^\circ$																					
3	$\hat{A} = 80^\circ; \hat{B} = 160^\circ; \hat{C} = 9^\circ$																					
4	a) Cuadrados: cuatro l b) Rectángulos: cuatr c) Paralelogramos: l d) Trapecios: dos la e) Romboide: pa f) Trapezoides: n																					
5	a) $A = 112 \text{ cm}^2$ b) $A = 374,4 \text{ cm}^2$																					
6	a) $x = 13 \text{ m}$																					
7	a) $A = 259$																					
8	A: lámpara																					
9	a) Al pri b) Des c) Ter																					
10	a) La c b) Ter																					
11	a) La que más, martes de terror y la que menos, de drama. b) Acción. c) Terror: 8; comedia: 2; drama: 1; acción: 5; romance: 4.																					
12	a) <table border="1"><thead><tr><th>f</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>TOTAL</th></tr></thead><tbody><tr><td>f_i</td><td>1</td><td>5</td><td>8</td><td>5</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>f_r</td><td>0,05</td><td>0,25</td><td>0,4</td><td>0,25</td><td>0,05</td><td>1</td></tr></tbody></table>	f	1	2	3	4	TOTAL	f _i	1	5	8	5	1	20	f _r	0,05	0,25	0,4	0,25	0,05	1	
f	1	2	3	4	TOTAL																	
f _i	1	5	8	5	1	20																
f _r	0,05	0,25	0,4	0,25	0,05	1																
13	c) Media = 2; Mediana = 2; Moda = 2; Rango = 4; Desviación media = 0,7.																					
14	a) Hay 13 amigos en el grupo. b) 4 amigos.																					
15	c) Más de 40 s: $2 + 1 = 3$ amigos. Menos de 20 s: $1 + 2 = 3$ amigos.																					
16	Son aleatorios los sucesos de los apartados b), c) y d).																					
17	b) $E = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$; c) $E = \{c, +\}$; d) $E = \{si, no\}$																					

Poliedros: B, D, E, F y H. Cuerpos de revolución: A es un cono recto. B es un cubo. C es un cilindro recto. D es un icosaedro regular. E es un prisma pentagonal recto. F es un dodecaedro regular. G es una esfera. H es un tetraedro.

a) $A = 112 \text{ cm}^2$; $P = 48 \text{ cm}$; b) $A = 100 \text{ cm}^2$; $P = 48 \text{ cm}$; c) $A = 216 \text{ cm}^2$; $P = 60 \text{ cm}$
d) $A = 374,4 \text{ cm}^2$; $P = 72 \text{ cm}$; e) $A = 75,40 \text{ cm}^2$; $P = 34,85 \text{ cm}$

a) $x = 13 \text{ m}$ b) $x = 16 \text{ mm}$ c) $x = 13 \text{ m}$ d) $x = 10 \text{ km}$

a) $A = 259,8 \text{ m}^2$ b) $A = 216 \text{ cm}^2$

A: lámpara; B: pelota de tenis; C: pelota de baloncesto; D: sandía.

a) Al principio de 2007 había un 17% de jóvenes desempleados y al final de 2012, un 55%.

b) Desde julio de 2008 a abril de 2009. c) Sí, en octubre de 2009.

a) La que más, martes de terror y la que menos, de drama. b) Acción.
c) Terror: 8; comedia: 2; drama: 1; acción: 5; romance: 4.

a)

f	1	2	3	4	TOTAL	
f _i	1	5	8	5	1	20
f _r	0,05	0,25	0,4	0,25	0,05	1

b)

c) Media = 2; Mediana = 2; Moda = 2; Rango = 4; Desviación media = 0,7.

a) Hay 13 amigos en el grupo. b) 4 amigos.

c) Más de 40 s: $2 + 1 = 3$ amigos. Menos de 20 s: $1 + 2 = 3$ amigos.

Son aleatorios los sucesos de los apartados b), c) y d).

b) $E = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$; c) $E = \{c, +\}$; d) $E = \{si, no\}$

Ficha para la autoevaluación y la coevaluación de la prueba de evaluación de las unidades 1 a 5

Prueba realizada por:

Prueba corregida por:

EJERCICIOS	SOLUCIONES	EVALUACIÓN
1	a) 325 400 000 b) 2 058 000 000 000 c) Treinta y cinco mil cincuenta millones. d) Trece billones.	
2	a) 34 b) 10 c) 90 d) 114	
3	a) x^5 b) x^3 c) x^6 d) x^2	
4	No, porque la división $100 : 15$ no es exacta ($100 : 15 = 6$, resto 10). Es decir, 100 no contiene a 15 una cantidad exacta de veces.	
5	a) 1, 2, 4, 7, 14, 28 b) 12, 24, 36, 48, 60	
6	a) mín.c.m. (20, 15) = 60 b) máx.c.d. (45, 60) = 15	
7	a) -3 b) 13	
8	a) 12 b) -3	
9	Hay 25 caballos.	
10	Los ingresos por la venta de la miel ascienden a 7 020 euros.	
11	a) 0,035 b) Dos unidades y siete centésimas. c) 0,000228 d) Cuarenta y cinco cienmilésimas.	
12	a) 2,08 b) 1,24	
13	a) 1,54 b) 0,95	
14	a) 0,75 b) 3,75	

Ficha para la autoevaluación y la coevaluación de la prueba de evaluación de las unidades 6 a 10

Prueba realizada por:

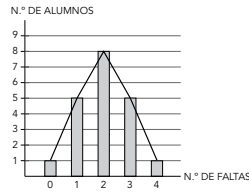
Prueba corregida por:

EJERCICIOS	SOLUCIONES	EVALUACIÓN
1	a) 3 508 l b) 0,250 kg c) 8 hm ² 34 dam ² 52 m ²	
2	a) $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ b) 0,6	
3	a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{1}{5}$	
4	100	
5	$\frac{9}{14}$	
6	a) $\frac{4}{40} = \frac{1}{10}$ b) $\frac{5}{40} = \frac{1}{8}$	
7	22	
8	Costarán 1,95 €.	
9	Tardarían 50 minutos.	
10	Debo pagar 40 €.	
11	a) $x + 5$ b) $x - 2$ c) $2x$	
12	$x = -\frac{1}{2}$	

Ficha para la autoevaluación y la coevaluación de la prueba de evaluación de las unidades 11 a 16

Prueba realizada por:

Prueba corregida por:

EJERCICIOS	SOLUCIONES	EVALUACIÓN																					
1	a) 35° 19' 9" b) 10° 56' 39" c) 307° 23' 39"																						
2	$\hat{A} = 48^\circ$; $\hat{B} = 66^\circ$; $\hat{C} = 90^\circ$; $\hat{D} = 115^\circ$; $\hat{E} = 108^\circ$; $\hat{F} = 72^\circ$; $\hat{G} = 135^\circ$; $\hat{H} = 45^\circ$; $\hat{I} = 67,5^\circ$																						
3	$\hat{A} = 80^\circ$; $\hat{B} = 160^\circ$; $\hat{C} = 90^\circ$; $\hat{D} = 180^\circ$; $\hat{E} = 90^\circ$																						
4	a) Cuadrados: cuatro lados y cuatro ángulos iguales. E. b) Rectángulos: cuatro ángulos rectos. B y E. c) Paralelogramos: lados opuestos paralelos. A, B, D, E y H. d) Trapecios: dos lados paralelos y los otros dos no paralelos. Las figuras C, G e I. e) Rombos: cuatro lados iguales. E y H. f) Romboides: paralelogramos sin los lados iguales ni los ángulos iguales. A y D. g) Trapezoides: ningún par de lados paralelos. F.																						
5	Poliedros: B, D, E, F y H. Cuerpos de revolución: A es un cono recto. B es un cubo. C es un cilindro recto. D es un icosaedro regular. E es un prisma pentagonal recto. F es un dodecaedro regular. G es una esfera. H es un tetraedro.																						
6	a) $A = 112 \text{ cm}^2$; $P = 48 \text{ cm}$; b) $A = 100 \text{ cm}^2$; $P = 48 \text{ cm}$; c) $A = 216 \text{ cm}^2$; $P = 60 \text{ cm}$ d) $A = 374,4 \text{ cm}^2$; $P = 72 \text{ cm}$; e) $A = 75,40 \text{ cm}^2$; $P = 34,85 \text{ cm}$																						
7	a) $x = 13 \text{ m}$ b) $x = 16 \text{ mm}$ c) $x \approx 13 \text{ m}$ d) $x = 10 \text{ km}$																						
8	a) $A = 259,8 \text{ m}^2$ b) $A = 216 \text{ cm}^2$																						
9	A: lámpara; B: pelota de tenis; C: pelota de baloncesto; D: sandía.																						
10	a) Al principio de 2007 había un 17% de jóvenes desempleados y al final de 2012, un 55%. b) Desde julio de 2008 a abril de 2009. c) Sí, en octubre de 2009.																						
11	a) La que más, martesde terror y la que menos, de drama. b) Acción. c) Terror: 8; comedia: 2; drama: 1; acción: 5; romance: 4.																						
12	a) <table><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>TOTAL</td></tr><tr><td>f_i</td><td>1</td><td>5</td><td>8</td><td>5</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>fr_i</td><td>0,05</td><td>0,25</td><td>0,4</td><td>0,25</td><td>0,05</td><td>1</td></tr></table> b)  c) Media = 2; Mediana = 2; Moda = 2; Rango = 4; Desviación media = 0,7.		0	1	2	3	4	TOTAL	f_i	1	5	8	5	1	20	fr_i	0,05	0,25	0,4	0,25	0,05	1	
	0	1	2	3	4	TOTAL																	
f_i	1	5	8	5	1	20																	
fr_i	0,05	0,25	0,4	0,25	0,05	1																	
13	a) Hay 13 amigos en el grupo. b) 4 amigos. c) Más de 40 s: $2 + 1 = 3$ amigos. Menos de 20 s: $1 + 2 = 3$ amigos.																						
14	Son aleatorios los sucesos de los apartados b), c) y d).																						
15	b) $E = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ c) $E = \{c, +\}$ d) $E = \{\text{sí}, \text{no}\}$																						
16	a) $P[\text{AZUL}] = \frac{5}{14}$; $P[\text{ROJO}] = \frac{2}{14}$; $P[\text{AMARILLO}] = \frac{3}{14}$; $P[\text{VERDE}] = \frac{4}{14}$ b) $P[\text{PAR Y ROJO}] = \frac{1}{14}$ c) $P[\text{NÚMERO MAYOR QUE 2}] = \frac{12}{14}$																						
17	$100 - 65 = 35$. La probabilidad de que no me haga ni caso es $\frac{35}{100} = 0,35$.																						