

TECNOLOGÍA

1º, 2º, 3º Y 4º DE ESO

TIC 4º ESO

Departamento de Tecnología

Curso 2020-2021

I.E.S. Costa del Sol
Torremolinos



1. Procedimientos de evaluación.

- La observación en clase.
- Realización de las actividades propuestas.
- Pruebas orales.
- Pruebas escritas.
- Prácticas.
- Cuaderno de clase, cumplimentación del mismo, ejercicios corregidos, etc.

2. Criterios de calificación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO – TECNOLOGÍA APLICADA

- Observación diaria: 20%
- Actividades y tareas: 15%
- Proyectos: 30%
- Libreta: 15%
- Pruebas escritas: 20%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º, 3º y 4º ESO – TECNOLOGÍA

- Observación diaria: 20%
- Actividades y tareas: 10%
- Proyectos: 30%
- Libreta: 10%
- Pruebas escritas: 30%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO – TIC

- Observación diaria: 20%
- Actividades y tareas: 15%
- Prácticas: 20%
- Libreta: 15%
- Pruebas prácticas: 30%

3. Recuperación de aprendizajes no adquiridos.

Tecnología es una materia en la que es de difícil aplicación la evaluación continua. Esto es debido a que, si no se supera una evaluación en la que se estudien los metales, por superar las siguientes en las que se estudien electricidad o estructuras, se seguirán teniendo lagunas importantes en relación a los metales. Por todo ello, para el alumnado con evaluaciones suspensas, se dispondrán pruebas de recuperación de los aprendizajes no adquiridos en el mes de junio, sin descartar la realización de recuperaciones al comienzo de la siguiente evaluación a la suspensa.

Así mismo, para el alumnado que no supere la materia en la evaluación final, se organizará una prueba de recuperación de los aprendizajes no adquiridos en el mes de septiembre (junio para el alumnado de 4º de ESO).

Para el alumnado con materia pendiente se prepararán unos cuadernillos de actividades que deberán entregarse antes de finales de abril. En caso de no realizar correctamente las actividades, o no realizarlas, deberá acudir a una prueba escrita de recuperación en el mes de mayo, cuya fecha será la última semana de mayo. De este alumnado se tendrá un registro donde figure el curso pendiente, el curso actual, la fecha de entrega del cuadernillo con la firma del alumno, las fechas de reuniones de seguimiento y la nota de recuperación.

4. Objetivos, criterios de evaluación y contenidos desglosados por cursos.

I. Tecnología Aplicada 1º ESO

OBJETIVOS
1. Identificar aquellos aspectos que se han de tener en cuenta a la hora de proyectar cualquier objeto tecnológico: diseño, material, ensayos, utilidad final del objeto, etc.
2. Aprender que, a medida que ha evolucionado nuestra civilización, han evolucionado también nuestras necesidades y las soluciones que damos a éstas.
3. Conocer las principales propiedades de los materiales y su relación con las aplicaciones más habituales de éstos.
4. Conocer las principales propiedades de la madera y su relación con las aplicaciones más habituales de ésta.

5. Identificar las herramientas y los útiles que se emplean en las operaciones de medida, trazado, aserrado, limado y taladrado.
6. Conocer los principales sistemas operativos en equipos informáticos, así como programas para desarrollar distintos trabajos, así como los tipos de archivos.
7. Distinguir los diferentes tipos de equipos informáticos que existen y sus partes.
8. Conocer los principales periféricos que se emplean en los equipos informáticos actuales, así como aprender a conectar y desconectar los periféricos a la carcasa del ordenador.
9. Presentar Internet como un enorme espacio de información donde la información requerida se puede encontrar a través de los buscadores.
10. Conocer los peligros de la informática y las medidas de seguridad a adoptar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos

1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Bloque 2. Expresión y comunicación técnica

1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.
2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

Bloque 3. Materiales de uso técnico

1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas 1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. 2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. 3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. 4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. 5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Bloque 5. Tecnologías de la Información y la Comunicación 1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático. 2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio d información. 3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.		
CONTENIDOS		
UNIDAD	1ª EVALUACIÓN	
	CONTENIDOS	
0	Presentación. Materiales. Normas de clase. Preparar cuaderno de clase.	
1	Proceso de resolución de Proyectos Tecnológicos. Realización de documentos técnicos. Evaluación del proceso creativo, de diseño y de construcción. Utilización de las TIC para la confección, desarrollo y publicación del proyecto.	
2	Expresión gráfica y sistemas de representación. Representaciones de conjunto. Normalización. Acotación. Instrumentos de dibujo para la realización de bocetos y croquis, empleando escalas, acotación y sistemas de representación normalizados.	
A	Proyecto Técnico	
UNIDAD	2ª EVALUACIÓN	
	CONTENIDOS	
3	Estructuras. Elementos de una estructura y esfuerzos a los que están sometidos. Análisis de la función que desempeñan. Diseño, planificación y construcción en grupo de estructuras utilizando distintos tipos de apoyo y triangulación.	
4	Mecanismos. Mecanismos. Mecanismos de transmisión lineal. Mecanismos de transmisión circular. Mecanismos de transformación del movimiento. Mecanismos para dirigir y regular	

	el movimiento. Mecanismos de acoplamiento. Mecanismos de acumulación de energía. Soportes: cojinetes y acoplamientos.	
B	Proyecto Técnico	
UNIDAD	3ª EVALUACIÓN	
	CONTENIDOS	
5	Hardware y Sistemas Operativos. Elementos de un ordenador y otros dispositivos electrónicos. Funcionamiento, manejo básico y conexión de los mismos. Empleo del sistema operativo como interfaz hombre-máquina. Almacenamiento, organización y recuperación de la información en soportes físicos, locales y extraíbles. Instalación de programas y realización de tareas básicas de mantenimiento del sistema. Acceso a recursos compartidos en redes locales y puesta a disposición de los mismos.	
6	TIC. Internet: conceptos, terminología, estructura y funcionamiento. Herramientas y aplicaciones básicas para la búsqueda, descarga, intercambio y publicación de la información.	
C	Proyecto Técnico	

II. Tecnología 2º ESO

OBJETIVOS
1. Identificar aquellos aspectos que se han de tener en cuenta a la hora de proyectar cualquier objeto tecnológico: diseño, material, ensayos, utilidad final del objeto, etc. 2. Aprender que, a medida que ha evolucionado nuestra civilización, han evolucionado también nuestras necesidades y las soluciones que damos a éstas. 3. Realizar con precisión y claridad la representación de objetos sencillos en el sistema diédrico. 4. Conocer las principales propiedades de la madera y su relación con las aplicaciones más habituales de ésta. Conocer las distintas formas comerciales de la madera, aprender a distinguir entre maderas naturales y artificiales, así como sus distintos tipos. 5. Identificar las herramientas y los útiles que se emplean en las operaciones de medida, trazado, aserrado, limado y taladrado.

6. Conocer las propiedades generales de los metales, su clasificación y las aplicaciones para las que son adecuados.
7. Analizar objetos técnicos metálicos y entender las razones que conducen a la elección de un determinado metal en su diseño.
8. Aprender a reconocer estructuras y sus tipos. Conocer los diferentes tipos de esfuerzos a los que está sometida una estructura y los elementos estructurales que soportan dichos esfuerzos.
9. Reconocer la existencia de diferentes tipos de estructuras, en objetos del entorno cercano. Comprender la utilidad de la triangulación de estructuras.
10. Presentar el concepto de circuito eléctrico y describir los principales símbolos de los elementos de un circuito. Conocer las diferencias entre los circuitos en serie y paralelo. Manejar los componentes básicos que forman los circuitos eléctricos: pilas, bombillas, interruptores o cables.
11. Realizar trabajos con equipos informáticos y compartirlos por medios digitales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos

1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Bloque 2. Expresión y comunicación técnica

1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.
2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

Bloque 3. Materiales de uso técnico

1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando

sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas

1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.
2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.
3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.
4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.
5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.

Bloque 5. Tecnologías de la Información y la Comunicación

1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.
2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.
3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

CONTENIDOS

UNIDAD	1ª EVALUACIÓN	
	CONTENIDOS	
0	Presentación. Materiales. Normas de clase. Preparar cuaderno de clase.	
1	El proceso de resolución de problemas tecnológicos.	
2	Técnicas de expresión y comunicación gráfica.	
3	Materiales de uso técnico.	
A	Proyecto Técnico.	
UNIDAD	2ª EVALUACIÓN	
	CONTENIDOS	

4	Estructuras y mecanismos.	
5	El ordenador como transmisor de ideas.	
B	Proyecto Técnico.	
UNIDAD	3ª EVALUACIÓN	
	CONTENIDOS	
6	Electricidad.	
7	Internet y responsabilidad digital.	
8	Programación.	
C	Proyecto Técnico.	

III. Tecnología 3º ESO

OBJETIVOS
1. Identificar aquellos aspectos que se han de tener en cuenta a la hora de proyectar cualquier objeto tecnológico: diseño, material, ensayos, utilidad final del objeto, etc. 2. Conocer los documentos que forman parte de un proyecto técnico. 3. Realizar trabajos con equipos informáticos y compartirlos por medios digitales. 4. Realizar con precisión y claridad la representación de planos de piezas y viviendas. 5. Conocer y clasificar los materiales plásticos, comprender sus propiedades y aplicaciones, así como los distintos procedimientos de fabricación de los mismos y valorar la importancia del reciclado de dichos materiales en nuestra sociedad.

6. Conocer e identificar las características principales de los materiales empleados en la construcción y ser consciente del impacto ambiental que se deriva de la utilización de los distintos materiales.
7. Comprender el funcionamiento de sistemas mecánicos sencillos, así como resolver problemas matemáticos sencillos que involucren mecanismos y proceder a su diseño y construcción.
8. Comprender el funcionamiento de diversas máquinas térmicas e identificar los operadores presentes en las mismas.
9. Conocer los conceptos relacionados con la electricidad, su origen, tipos de corriente y las diferentes magnitudes eléctricas, así como su relación mediante la ley de Ohm.
10. Comprender el concepto de circuito eléctrico y sus tipos, además de adquirir habilidad para realizar montajes sencillos y medir las magnitudes principales con los instrumentos de medida.
11. Entender el concepto de energía, su proceso de obtención, transporte y distribución, así como los tipos de transformaciones energéticas que se producen en los aparatos cotidianos, con especial interés al fomento del uso de aparatos de bajo consumo con objeto de incentivar el ahorro energético.
12. Conocer los componentes básicos de la electrónica analógica y digital.
13. Identificar los dispositivos hardware de los equipos informáticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos

1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Bloque 2. Expresión y comunicación técnica

1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.
2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

Bloque 3. Materiales de uso técnico

1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan

producir.

2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas

1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.
2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.
3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.
4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.
5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.

Bloque 5. Tecnologías de la Información y la Comunicación

1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.
2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.
3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

CONTENIDOS

UNIDAD	1ª EVALUACIÓN
	CONTENIDOS
0	Presentación. Materiales. Normas de clase. Preparar cuaderno de clase.
1	Tecnología y proceso tecnológico.
2	Expresión y comunicación gráfica.
3	Materiales plásticos y textiles.
A	Proyecto Técnico.
	2ª EVALUACIÓN

UNIDAD	
	CONTENIDOS
4	Materiales de construcción.
5	Máquinas y mecanismos.
B	Proyecto Técnico.
UNIDAD	3ª EVALUACIÓN
	CONTENIDOS
6	La corriente eléctrica.
7	Informática.
8	Introducción a la electrónica.
C	Proyecto Técnico.

IV. Tecnología 4º ESO

OBJETIVOS
1. Identificar aquellos aspectos que se han de tener en cuenta a la hora de proyectar cualquier objeto tecnológico: diseño, material, ensayos, utilidad final del objeto, etc. 2. Conocer los documentos que forman parte de un proyecto técnico. 3. Realizar trabajos con equipos informáticos y compartirlos por medios digitales. 4. Identificar los dispositivos hardware de los equipos informáticos.

5. Realizar con precisión y claridad la representación de planos de viviendas con su instalación eléctrica.
6. Conocer las instalaciones de viviendas (electricidad, fontanería, saneamiento, gas, aire acondicionado, calefacción, agua fría y caliente, voz, datos y televisión).
7. Identificar las herramientas y los útiles que se emplean en las operaciones de medida, trazado, aserrado, limado, corte, pegado y taladrado.
8. Conocer y aplicar las normas de seguridad y equipos de protección en el taller de tecnología y durante el uso de herramientas.
9. Identificar los distintos tipos de corriente eléctrica y los elementos de los circuitos eléctricos.
10. Reconocer las principales magnitudes eléctricas y calcular la Ley de Ohm.
11. Identificar los distintos tipos de circuitos eléctricos.
12. Distinguir entre los dos tipos de circuitos que existen.
13. Conocer los componentes básicos de la electrónica analógica y digital.
14. Comprender el funcionamiento de los sistemas neumáticos e hidráulicos.
15. Reconocer los sistemas robóticos y sus partes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. Tecnologías de la información y de la comunicación

1. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.
2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.
3. Elaborar sencillos programas informáticos.
4. Utilizar equipos informáticos.

Bloque 2. Instalaciones en viviendas

1. Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.
2. Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.
3. Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.
4. Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.

Bloque 3. Electrónica

1. Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.
2. Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.
3. Experimentar con el montaje de circuitos elementales y aplicarlos en el proceso tecnológico.
4. Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la

resolución de problemas tecnológicos sencillos. 5. Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos. 6. Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. 7. Montar circuitos sencillos.		
Bloque 4. Control y robótica 1. Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes 2. Montar automatismos sencillos. 3. Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.		
Bloque 5. Neumática e hidráulica 1. Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. 2. Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. 3. Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos. 4. Experimentar con dispositivos neumáticos y simuladores informáticos.		
Bloque 6. Tecnología y sociedad 1. Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia. 2. Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos. 3. Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día.		
CONTENIDOS		
UNIDAD	1ª EVALUACIÓN	
	CONTENIDOS	
0	Presentación. Materiales. Normas de clase. Preparar cuaderno de clase.	
1	Tecnología y sociedad.	
2	Electrónica analógica.	
A	Proyecto Técnico.	
	2ª EVALUACIÓN	

UNIDAD	CONTENIDOS
3	Electrónica digital.
4	Control y robótica.
B	Proyecto Técnico.
UNIDAD	3ª EVALUACIÓN
	CONTENIDOS
5	TIC.
6	Instalaciones en las viviendas.
7	Neumática e hidráulica.
C	Proyecto Técnico.

V. TIC 4º ESO

OBJETIVOS
1. Utilizar ordenadores y dispositivos digitales en red, conociendo su estructura hardware, componentes y funcionamiento, realizando tareas básicas de configuración de los sistemas operativos, gestionando el software de aplicación y resolviendo problemas sencillos derivados de su uso. 2. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para crear, organizar, almacenar, manipular y recuperar contenidos digitales en forma de documentos, presentaciones, hojas de cálculo, bases de datos, imágenes, audio y vídeo.

3. Seleccionar, usar y combinar aplicaciones informáticas para crear contenidos digitales que cumplan unos determinados objetivos, entre los que se incluyan la recogida, el análisis, la evaluación y presentación de datos e información.
4. Comprender el funcionamiento de Internet, conocer sus múltiples servicios, entre ellos la world wide web o el correo electrónico, y las oportunidades que ofrece a nivel de comunicación y colaboración.
5. Usar Internet de forma segura, responsable y respetuosa, sin difundir información privada, conociendo los protocolos de actuación a seguir en caso de tener problemas debidos a contactos, conductas o contenidos inapropiados.
6. Emplear las tecnologías de búsqueda en Internet de forma efectiva, apreciando cómo se seleccionan y organizan los resultados y evaluando de forma crítica los recursos obtenidos.
7. Utilizar una herramienta de publicación para elaborar y compartir contenidos web, aplicando criterios de usabilidad y accesibilidad, fomentando hábitos adecuados en el uso de las redes sociales.
8. Comprender la importancia de mantener la información segura, conociendo los riesgos existentes, y aplicar medidas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.
9. Comprender qué es un algoritmo, cómo son implementados en forma de programa y cómo se almacenan y ejecutan sus instrucciones.
10. Desarrollar y depurar aplicaciones informáticas sencillas, utilizando estructuras de control, tipos de datos y flujos de entrada y salida en entornos de desarrollo integrados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red

1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. CD, CSC.
2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. CD, CSC, CAA.
3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. CD, SIEP, CSC.

Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes

1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. CD, CMCT, CCL.
2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. CD, CMCT.
3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas. CD, CCL, CSC.
4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. CD, CMC.
5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. CD, CMCT, CSC.

Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital

1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documento

s.CD, CCL, CMCT.

2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. CD, CCL, CEC.

Bloque 4. Seguridad informática

1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. CD, CSC.

Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos

1. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.
2. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos. CD, CCL, CSC.
3. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. CD, CMCT, CCL.

Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión.

1. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social. CD, CSC.
2. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. CD, CSC.
3. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. CD, CSC.
4. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video. CD, SIEP, CEC.
5. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA.

CONTENIDOS

UNIDAD	1ª EVALUACIÓN
	CONTENIDOS
0	Presentación. Materiales. Normas de clase. Preparar cuaderno de clase.
1	Elección de equipos informáticos. Hardware y software.
2	Configuración de equipos informáticos.
3	Redes y protección de equipos.

UNIDAD	2ª EVALUACIÓN
	CONTENIDOS
4	Hoja de cálculo.
5	Diseño asistido por ordenador – CAD.
6	Edición de fotografía digital.
UNIDAD	3ª EVALUACIÓN
	CONTENIDOS
6	Edición de vídeo digital.
7	Presentaciones digitales.
8	La web.